

## PLAN DE IGUALDAD CURSO.

CENTRO

## DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL ALUMNADO

### ALUMNADO EN EL CENTRO

Nº de CHICAS	Nº de CHICOS	OTRAS IDENTIDADES NOMBRAR	TOTAL
			%

### ALUMNADO EN CADA NIVEL EDUCATIVO

	Nº CHICAS	Nº CHICOS	% CHICAS	% CHICOS
EDUCACIÓN INFANTIL				
INFANTIL 3 AÑOS				
INFANTIL 4 AÑOS				
INFANTIL 5 AÑOS				
EDUCACIÓN PRIMARIA				
1º PRIMARIA				
2º PRIMARIA				
3º PRIMARIA				
4º PRIMARIA				
5º PRIMARIA				
6º PRIMARIA				
EDUCACIÓN SECUNDARIA				
1º ESO				
2º ESO				
3º ESO				
4º ESO				
1º BACHILLERATO				
2º BACHILLERATO				

## PLAN DE IGUALDAD CURSO.

CENTRO

### DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL ALUMNADO

¿Se mantienen los números y porcentajes o cambiando, a medida que suben los niveles?

	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS
<b>Absentismo escolar</b>				
<b>En infantil</b>				
<b>Ciclo inicial</b>				
<b>Segundo Ciclo</b>				
<b>Tercer Ciclo</b>				
<b>Educación Secundaria</b>				
<b>Abandono escolar</b>				

Según las edades y zonas socioeconómicas ¿abandonan más las chicas? ¿abandonan más los chicos?

Qué causas lo provocan? Cómo incidir en esas causas?

Circulo de influencia. Por dónde empezamos? Actuaciones.

### EXITO EDUCATIVO PROMOCIONAN CURSO

	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS
% Promocionan				
% No promocionan				
<b>Por niveles educativos</b>				

## PLAN DE IGUALDAD CURSO.

CENTRO

### DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL ALUMNADO


#### ALUMNADO APROBADO/SUSPENSO

#### POR MATERIAS y NIVELES EDUCATIVOS

MATEMÁTICAS	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS

LENGUA	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS

FISICA Y QUÍMICA/ BIOLOGÍA	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS

Al menos se recomienda hacer visibles los datos de estas materias pues parece que presentan visibles diferencias

Otras ASIGNATURAS	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS

Estos indicadores invitan al trabajo desde los Departamentos

## PLAN DE IGUALDAD CURSO.

CENTRO

### DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL ALUMNADO

Desde el servicio de Inspección educativa, pueden visibilizarse datos zonales

#### ALUMNADO CON NEE

	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS
Alumnado de PT				
Demanda de diagnóstico en educación infantil				
Alumnado diagnosticado en ed. infantil				
Demanda de diagnóstico en educación secundaria				
Alumnado diagnosticado en ed. secundaria				
OTROS				

#### ALUMNADO Y CONVIVENCIA ESCOLAR

	Nº CHICAS	Nº CHICOS	TASA CHICAS	TASA CHICOS
<b>Nº de partes de incidencia o similar</b>				
Equipo de Mediación Escolar				
Alumnado Ayudante				
Cibermentor@s				
Solicitan de orientación				
Delegadas y delegados clase				

**PLAN DE IGUALDAD CURSO.**

CENTRO

**DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL ALUMNADO**

Representantes Consejo E.				
---------------------------	--	--	--	--

Estos indicadores invitan al trabajo desde el POAT

Todos los indicadores siguientes han de adaptarse para incluir, nombrar y visibilizar al alumnado que se identifique con otros grupos y que se nombrarán de forma explícita en estos diagnósticos